

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITE et TACHES	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES ET TACHES	COMPETENCES EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Observer, évaluer la situation et les besoins de personnes âgées dépendantes ou non, dans le cadre d'un projet institutionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> Collecter des informations utiles à la mise en œuvre du projet d'animation et des projets personnalisés, en relation avec les autres professionnels. Analyser les données recueillies. Restituer l'information de manière écrite et orale. 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser différentes techniques de communications adaptées aux situations. Identifier les signes du vieillissement physiologique et les capacités résiduelles. Concevoir, élaborer, utiliser des outils de recueil de données. Organiser son observation des situations individuelles et collectives. S'informer de l'histoire de vie de la personne âgée et repérer ses potentialités. Instaurer un lien avec sa famille et ses proches afin d'accéder aux éléments utiles de son histoire. Recueillir et échanger des informations avec l'équipe, le réseau de partenaires. Identifier les caractéristiques propres de la personne. Repérer les besoins, attentes et désirs de la personne. Conduire une veille active pour identifier des événements, des ressources à la fois humaines et matérielles, mobilisables pour les futures animations. Percevoir et analyser la place, les enjeux de l'animation et de l'accompagnement dans le contexte de vie de la personne âgée. Utiliser un langage professionnel. Maîtriser des techniques d'expression écrites et orales. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacité à mobiliser différentes techniques de communications adaptées aux situations. Capacité à concevoir, élaborer, utiliser des outils de recueil de données Capacité à identifier les caractéristiques propres de la personne Capacité à repérer les besoins, attentes et désirs de la personne Capacité à utiliser un langage professionnel 	<p><i>Production d'un dossier individuel de recueil de données concernant une personne âgée</i></p> <p>(15 pages)</p> <p>(Coef 1)</p> <p><i>Prestation orale en centre de formation :</i></p> <p><i>Présentation du recueil de données concernant une personne âgée</i></p> <p>(20 mn)</p> <p>(Coef 2)</p>	<p>Dossier de recueil de données :</p> <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> Adéquation entre techniques de communication mobilisées et situation rencontrée Pertinence des outils de recueil de données Identification des caractéristiques d'une personne Cohérence des éléments présentés Distinction et identification des attentes, désirs et besoins Retour réflexif sur l'activité, la pratique <p>Forme</p> <ul style="list-style-type: none"> Structuration des informations délivrées Cohérence des éléments présentés Qualité de l'expression écrite Qualité de la mise en page <p>Prestation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aisance et posture professionnelle Qualité de l'expression Regard réflexif sur les outils de recueil de données mobilisés et sur la pratique Identification des caractéristiques d'une personne Distinction des attentes, désirs et besoins Sens donné aux éléments collectés Structuration des informations délivrées Cohérence des éléments présentés Qualité d'écoute et pertinence des réponses

<p>Proposer et participer à la mise en œuvre d'un accompagnement personnalisé de la personne âgée qu'elle soit autonome ou en situation de dépendance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aller à la rencontre de la personne âgée et de sa famille en structure ou à domicile. • Contribuer au bien-être de la personne en veillant au respect de sa dignité, de son intégrité, de sa vie privée, de son intimité et de sa sécurité. • Maintenir une relation de confiance. • Veiller au maintien du lien social. • Accompagner les situations de départ, les séparations. • Coopérer avec l'équipe à la construction et à la mise en œuvre des projets d'accompagnement. • Organiser des activités d'accompagnement adaptées à la personne. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coopérer avec l'équipe à la construction, à la mise en œuvre des projets de vie personnalisés et à une continuité de l'accompagnement dans le cadre du projet d'établissement. ✓ Faciliter l'intégration et l'adaptation d'un nouveau résidant en relation avec l'équipe. ✓ Stimuler sa participation, favoriser son implication en prenant appui sur sa dynamique relationnelle et tout en respectant son libre choix. ✓ Instaurer un lien avec sa famille ou ses proches pour favoriser la sécurité affective de la personne. ✓ Réinvestir les éléments identifiés, prenant en compte la singularité de la personne. ✓ Gérer une situation relationnelle. ✓ Mettre en œuvre une attitude réflexive permettant d'adopter une posture professionnelle respectueuse de la personne et du projet d'établissement. ✓ Concevoir et utiliser des outils d'évaluation de la conduite d'activités. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacité à stimuler la participation de la personne âgée, favoriser son implication en prenant appui sur sa dynamique relationnelle. ✓ Capacité à réinvestir les éléments identifiés, prenant en compte la singularité de la personne. ✓ Capacité à gérer une situation relationnelle. ✓ Capacité à mettre en œuvre une attitude réflexive permettant d'adopter une posture professionnelle respectueuse de la personne et du projet d'établissement. 	<p><i>Production d'un dossier individuel élaboré en milieu professionnel :</i></p> <p><i>Etude d'une situation d'accompagnement d'une personne âgée</i></p> <p>(10 pages)</p> <p>(Coef 1)</p> <p><i>Prestation orale en centre de formation :</i></p> <p><i>Présentation du dossier élaboré en milieu professionnel</i></p> <p>(20 mn)</p> <p>(Coef 3)</p>	<p>Dossier :</p> <p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect du projet institutionnel et des protocoles d'accueil et d'accompagnement quand ils existent - Formulation d'objectifs d'accompagnement et propositions d'activités (ou plan d'action) qui associent l'équipe pluridisciplinaire et recherche l'adhésion de la personne - Maîtrise des techniques de communication facilitatrices de relations et de lien social - Pertinence des outils de communication mobilisés - Ethique professionnelle - Regard réflexif sur ses pratiques <p>Forme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structuration et cohérence des éléments présentés - Qualité de l'expression écrite et de la mise en page <p>Prestation orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aisance relationnelle, posture professionnelle adéquate. - Respect du projet institutionnel et des protocoles d'accueil et d'accompagnement quand ils existent - Formulation d'objectifs d'accompagnement et propositions d'activités (ou plan d'action) qui associent l'équipe pluridisciplinaire et recherche l'adhésion de la personne - Maîtrise des techniques de communication facilitatrices de relations et de lien social - Ethique professionnelle - Regard réflexif sur ses pratiques - Structuration des informations délivrées - Cohérence des éléments présentés - Qualité d'écoute et pertinence des réponses
--	--	--	--	---

<p>Concevoir et réaliser des activités d'animation spécifiques à destination de personnes âgées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer, organiser, animer et évaluer des activités d'animations diversifiées à destination de personnes âgées qu'elles soient autonomes ou en situation de dépendance. • Impliquer des partenaires. • Elaborer des fiches d'activité. • Formaliser un rapport, un bilan, une analyse d'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobiliser des techniques d'animation en faisant preuve de créativité. ✓ Maîtriser la conduite d'activités d'animation diversifiées individuelles comme collectives (des activités permettant de se récréer, d'apprendre, de communiquer, de transmettre, de se réaliser) ✓ Maîtriser l'animation d'un groupe. ✓ Réinvestir les données repérées en amont (besoins, attentes, désirs ; éléments de l'histoire de vie de la personne ; potentialités ; dynamiques collectives ...). ✓ Structurer sa démarche, analyser ses pratiques. ✓ Faire vivre les partenariats. ✓ Actualiser ses connaissances, développer ses compétences, sa culture. ✓ Gérer (le temps, les espaces, un budget...). ✓ Maîtriser des techniques d'expression et l'usage des Technologies de l'information et de la communication. ✓ Assurer la transmission des informations à l'équipe. ✓ Concevoir et utiliser des outils d'évaluation de la conduite d'activités. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacité à mobiliser des techniques d'animation. ✓ Capacité à maîtriser la conduite d'activités d'animation diversifiées individuelles comme collectives. ✓ Capacité à structurer sa démarche, analyser ses pratiques. ✓ Capacité à concevoir et utiliser des outils d'évaluation de la conduite d'activités. 	<p><i>Deux pratiques professionnelles d'animation (avec au moins une animation collective) visant des objectifs différents et réalisées en situation professionnelle</i></p> <p><i>(1h chacune)</i></p> <p><i>(Coef 2 chacune)</i></p> <p><i>La pratique s'appuie sur un écrit composé de documents professionnels (fiche de préparation, fiches d'activités, fiches projets)</i></p>	<p>Fiche de préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du contexte : description de la structure, objectifs généraux, projet global d'animation, constats et axes de proposition, cadre de réalisation - Présentation de l'activité ou de la séance située dans le cycle ou projet d'animation - Proposition et programmation - Structuration de la fiche - Contenu explicite <p>Réalisation de l'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diffusion de l'information en amont - Organisation et structuration - Communication adaptée - Conduite du lancement et de la fin d'activité - Observation et écoute - Instauration d'une dynamique de groupe ou d'un climat de confiance pour une animation individuelle - Prise en compte des capacités et des difficultés de la ou des personnes - Maîtrise des techniques et supports adaptés - Gestion du groupe pour une animation collective - Gestion du temps - Gestion des inattendus - Evaluation de l'activité
--	--	--	---	--